



Vorstellung 2. Fremdsprache – Informationsblatt für die Eltern

Liebe Eltern,

leider kann pandemiebedingt der bewährte Elternabend zur Wahl der zweiten Fremdsprache auch in diesem Jahr nicht in der gewohnten Form stattfinden. Um Ihnen trotzdem die beiden Fremdsprachen vorstellen zu können, findet am Montag, den 19. April um 19.00 Uhr ein Elternabend in digitaler Form statt, zu dem Sie über den Teams- Account Ihres Kindes eingeladen werden. In diesem Rahmen gehen wir auch gerne auf Ihre individuellen Fragen ein. Im Folgenden finden Sie bereits im Vorfeld grundlegende Informationen zur Bedeutung der französischen Sprache und dem organisatorischen und fachlichen Aufbau des Französischunterrichts am Megina Gymnasium.

Die Schülerinnen und Schüler haben während der „Probestunden“ in beiden Fremdsprachen bereits einen ersten Einblick in den Französisch- und Lateinunterricht erhalten. Auf unserer Homepage finden sich auch weitere Informationen für Ihre Kinder.

Gründe für die Wahl des Französischen, einer modernen Fremdsprache oder Warum es sinnvoll ist, eine zweite Fremdsprache zu sprechen

- Rheinland-Pfalz ist eine Grenzregion: Frankreich und Luxemburg sind nah und bieten vielen Rheinland-Pfälzern Arbeitsmöglichkeiten. Die Beherrschung der französischen Sprache ist dabei unerlässlich.
- Nach den USA ist Frankreich nach wie vor Deutschlands wichtigster Handelspartner. In vielen Unternehmen wird daher Französisch neben dem Englischen gewünscht.
- Französisch verzeichnet stetig steigende Sprecherzahlen : man schätzt die Zahl der frankophonen Sprecher auf 300 Millionen weltweit, doch die Zahl wächst vor allem durch die starke demographische und wirtschaftliche Entwicklung des afrikanischen Kontinents.
- Grenzregion zu sein bedeutet auch Verbindungen im Kulturraum. Es ist wichtig, seine Nachbarn zu verstehen. Neben dem Erlernen der Sprache zählt auch interkulturelles Lernen dazu. (Wie begrüßt man sich? Wie unterscheidet sich die Mentalität der Franzosen von unserer eigenen? Welche Schlüsse für den Umgang mit unseren Nachbarn können wir daraus ziehen?)
- Französisch ist eine romanische Sprache, die sich aus dem Lateinischen entwickelt hat; beherrscht man die französische Sprache, fällt es leicht, andere romanische Sprachen (z.B. Italienisch, Spanisch) zu erlernen.

Welche Sprache passt besser zu Ihrem Kind?

Mit der Wahl der zweiten Fremdsprache treffen Sie und Ihr Kind eine weitreichende Entscheidung. Die Wahl ist unumkehrbar, daher sollte sie wohl überlegt sein.

Welche Sprache passt besser zu Ihrem Kind?



Um diese Frage zu beantworten, können Ihnen folgende Hinweise helfen:

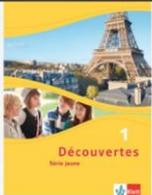
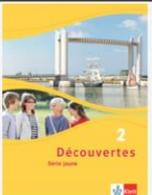
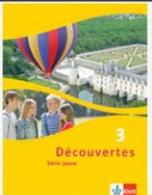
- Ihr Kind lernt bereits seit einem Jahr Englisch. Der Englischunterricht ist ähnlich kommunikativ aufgebaut.
- Der Unterricht findet in der Fremdsprache statt (dies wird sukzessive aufgebaut). Ziel ist es, so viel Französisch wie möglich im Unterricht zu sprechen, da dies die beste Vorbereitung auf reale Begegnungssituationen ist.
- Spricht Ihr Kind gerne und unbefangen in der Lerngruppe? Ist Ihr Kind offen und bereit, Laute zu imitieren und hat es Spaß am Experimentieren mit Sprache? (Im Anfangsunterricht singen wir und üben spielerisch die Aussprache.)
- Wir schulen das Hör- und Leseverstehen, schreiben Texte. Das Sprechen steht am Anfang jedoch sehr stark im Vordergrund.
- Interessiert es sich für Land und Leute? (Wie leben französische Jugendliche? Wie funktioniert das französische Schulsystem? Was essen französische Kinder gerne? usw.)

Vokabellernen muss man sowohl in Latein als auch in Französisch !

Der Sprachlehrgang am Megina-Gymnasium oder wie ist Französisch organisatorisch und fachlich aufgebaut?

Da der Start der zweiten Fremdsprache zu einem frühen Zeitpunkt in der Entwicklung Ihres Kindes kommt, wird der Unterricht am Anfang entschleunigt und sehr spielerisch gestaltet (langsamer, aber kontinuierlicher Aufbau der verschiedenen Kompetenzen: Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben). Im ersten Halbjahr wird nur eine Klassenarbeit geschrieben, da der Schwerpunkt im Anfangsunterricht auf der Kompetenz „Sprechen“ liegt. Ab dem zweiten Halbjahr der Jahrgangsstufe 6 werden immer zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben.

Die Anzahl der Wochenstunden und der Klassenarbeiten für die jeweilige Jahrgangsstufe können Sie der Tabelle entnehmen.

Jahrgangsstufe	6	7	8	9	10
Stundenzahl	4	4	3	3	3
Anzahl Klassenarbeiten	3	4	4	4	4
Lehrwerk		  Übergang von Band 1 zu Band 2			

Französisch als dritte Fremdsprache

Sollten Sie und Ihr Kind sich jetzt nicht für Französisch als zweite Fremdsprache entscheiden, kann Ihr Kind immer noch in Klasse 9 fakultativ die Sprache lernen. Nach den beiden Jahren 9 und 10 kann Ihr Kind dann in der Oberstufe auch Französisch als Grundkurs belegen.

