

Kirstin Müller, Studien- und Berufsberaterin, Agentur für Arbeit Koblenz- Mayen

Wie finde ich heraus, welcher Beruf zu mir passt? Ein Selbstlernmodul



Impressum

Agentur für Arbeit Koblenz- Mayen
Berufsberatung für Ausbildung und Studium

E-Mail : Koblenz-Mayen.252-Berufsberatung@arbeitsagentur.de

Wie finde ich heraus, welcher Beruf zu mir passt?

Ein Selbstlernmodul



Inhaltsverzeichnis

Ein Selbstlernmodul

1	Einleitung	5
2	Sich selbst und den Arbeitsmarkt kennen	6
2.1	Wer bin ich? - Persönlichkeitstypen	8
2.2	Was treibt mich an? – Meine inneren Antreiber	9
2.3	Was ist mir wichtig? - Werte.....	11
2.4	Was kann ich besonders gut? – Fähigkeiten und Stärken	12
2.5	Standortbestimmung	12
3	Wo kann ich mich informieren?.....	13
3.1	Ich stehe noch ganz am Anfang / ich bin noch komplett unentschlossen	13
3.2	Ich weiß die Richtung, aber mir fehlen noch Informationen.....	16
3.3	Ich weiß, was ich möchte und wie ich dort hinkomme – ich benötige weitere Informationen oder Alternativen	17
3.4	Überbrückung gefällig?	19
4	Abschluss	20
5	Arbeitsheft	21
5.1	Persönlichkeitstypen nach John Holland	21
5.2	Innere Antreiber	21
5.3	Werte.....	21
5.4	Fähigkeiten und Stärken	21
5.5	Standortbestimmung	22
5.6	Werteübersicht	23
5.7	Fähigkeiten und Stärken - Tabellen	24

1 Einleitung

Hallo und Willkommen zum Selbstlernmodul „Wie finde ich heraus, welcher Beruf zu mir passt?“. Sie werden in diesem Selbstlernmodul Wege und Möglichkeiten kennenlernen, um mehr über sich als Person herauszufinden und Ihre beruflichen Chancen besser einschätzen zu können. Das Ziel dieses Selbstlernmoduls ist es, dass Sie geeignete Werkzeuge kennen, um den Prozess Ihrer Berufs- und Studienorientierung weiter zu entwickeln.

Im Anhang des Selbstlernmoduls finden Sie ein Arbeitsheft. Alle Aufgaben in diesem Selbstlernmodul können Sie im Arbeitsheft bearbeiten. Für die Bearbeitung der Aufgaben benötigen Sie Papier und einen Stift für Notizen sowie einen internetfähigen Computer oder ein Tablet. Nutzen Sie bitte kein Smartphone, da der kleinere Bildschirm die Darstellung der Seiten negativ beeinflusst.

Für alle Fragen rund um Ihre Berufsorientierung stehe ich Ihnen natürlich gerne zur Verfügung.

Ich wünsche Ihnen bei der Bearbeitung des Selbstlernmoduls viel Freude.

Mit herzlichen Grüßen,

Kirstin Müller

2 Sich selbst und den Arbeitsmarkt kennen

Bevor Sie sich Gedanken machen, wie Sie Ihr Ziel erreichen können, sollten Sie sich ein Ziel setzen.

„Alle Wege führen nach Rom“.



Eine Bedeutung dieses Sprichwortes ist, dass man sein Ziel auf mehreren Wegen erreichen kann. Das heißt auch, dass man sein Ziel über Umwege erreichen kann, falls der direkte Weg verschlossen ist.

¹https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/53/Colosseum_in_Rome%2C_Italy_-_April_2007.jpg

Damit Sie einen passenden Weg für sich finden, ist es hilfreich, wenn Sie mehr über sich selbst und die äußeren Rahmenbedingungen des Ausbildungs- und Arbeitsmarktes wissen.

Folgende Fragen könnten hilfreich sein, damit Sie sich als Person besser einschätzen können:

Sich selbst kennen:

- Wer bin ich? / Welche Charakter-Eigenschaften habe ich?
- Was kann ich?
- Was will ich?
- Wo will ich hin?
- Welche Werte sind mir wichtig?
- Was brauche ich, um mich wohl zu fühlen?

Neben der Kenntnis über die eigene Person, also Ihr Wissen über sich selbst, ist es ebenfalls wichtig, dass Sie die grundlegenden Rahmenbedingungen des Ausbildungs- und Arbeitsmarktes kennen:

Den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt kennen:

- Welches Tätigkeitsfeld passt zu meinen Zielen, Interessen und Fertigkeiten?
- Wie bekomme ich eine realistische Vorstellung davon, was mich erwartet?
- Welche Wege führen mich in dieses Tätigkeitsfeld?

In den folgenden Kapiteln lernen Sie verschiedene Methoden kennen, um diese Fragen für sich beantworten zu können. Nutzen Sie für die Aufgaben das Arbeitsheft im Anhang ab S. 19.

2.1 Wer bin ich? - Persönlichkeitstypen

Um eine Antwort auf die Frage „Wer bin ich?“ zu finden, schauen wir in diesem Kapitel auf Persönlichkeitstypen.

Der US-amerikanische Psychologe John Holland hat ein Modell entwickelt, in welchem die Berufswahl durch die allgemeinen Wesensmerkmale einer Person bedingt sind. Hierzu hat er sechs Persönlichkeitstypen identifiziert, welche jede Person in unterschiedlicher Ausprägung in sich trägt.

Gleicht die eigene Ausprägung der Anforderung des Berufs, so steigen auch Arbeitszufriedenheit, beruflicher Erfolg und Stabilität im Berufsleben.

Das folgende Schaubild zeigt Ihnen die sechs Persönlichkeitstypen:

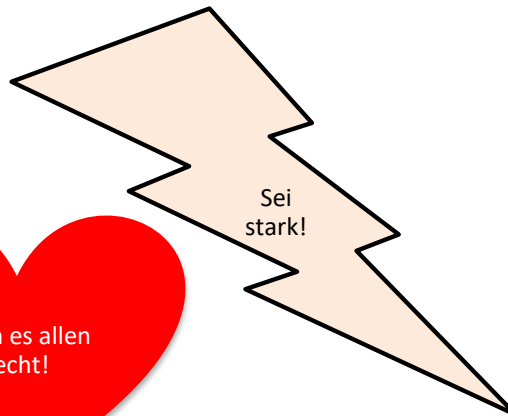


AUFGABE

Notieren Sie sich die Persönlichkeitstypen, die am besten zu Ihnen passen!²

² Eine Beschreibung der einzelnen Persönlichkeitstypen finden Sie unter <https://de.wikipedia.org/wiki/RIASEC>

2.2 Was treibt mich an? – Meine inneren



Antreiber

Diese fünf Antreiber sind Teil unseres Verhaltens und unserer Persönlichkeit geworden. Sie können je nach Ausprägung eine positive aber auch negative Auswirkung haben.³

Damit sich die Antreiber nicht negativ in Beruf und Privatsphäre auswirken, sollte man sich ehrlich und selbstkritisch mit ihnen auseinandersetzen.

Dabei kann man ein Bewusstsein dafür entwickeln, welche Verhaltensweisen in welchem Maß durchaus sinnvoll sind und welche vor



³ Wenn du in einer Suchmaschine „Innere Antreiber“ eingibst, erhältst du viele Suchergebnisse, um einen tieferen Einblick zu bekommen. Auf einen Verweis auf ein bestimmtes Angebot wird verzichtet.

allem Stress auslösen.

Welche inneren Antreiber finden Sie bei sich?

AUFGABE

2.3 Was ist mir wichtig? - Werte

DUDEN SHOP | SPRACHWISSEN | DIGITALES | SERVICE | SPRACHBERATUNG

ALLE

Wert, der

Wortart: **Substantiv, maskulin**
 Häufigkeit: ■■■■

BEDEUTUNGSÜBERSICHT

- einer Sache innewohnende Qualität, aufgrund deren sie in einem gewissen Maße begehrenswert ist [und sich verkaufen, vermarkten lässt]
 - (marxistisch) in einer Ware vergegenständlichte, als Tauschwert erscheinende gesellschaftliche Arbeit, deren Maß die gesellschaftlich notwendige Arbeitszeit ist
- Dinge, Gegenstände von großem Wert, die zum persönlichen oder allgemeinen Besitz gehören
- positive Bedeutung, die jemandem, einer Sache zukommt
- in Zahlen oder Zeichen ausgedrücktes Ergebnis einer Messung, Untersuchung o. Ä.; Zahlenwert
- zu einem Satz gehörende Briefmarke mit einem bestimmten aufgedruckten Wert
 - Kurzform für: Wertpapier

Wie du siehst, hat das Wort „Wert“ mehrere Bedeutungen:

Für dieses Kapitel ist die dritte Bedeutung relevant. Ein Wert ist demnach eine positive Bedeutung, die einer Sache zukommt. Hierunter fallen auch geistige,

Abenteuer Neue und aufregende Erfahrungen machen	Kooperation Gemeinschaftlich mit anderen arbeiten	Herausforderung Schwierige Aufgaben und Probleme in Angriff nehmen	Leidenschaft Tiefe Gefühle für Ideen, Aktivitäten oder Menschen empfinden
Autorität Andere führen und für sie verantwortlich sein	Verantwortung Verantwortungsbewusste Entscheidungen treffen und ausführen	Behaglichkeit Ein angenehmes und bequemes Leben führen	Kreativität Neue und originelle Ideen vorbringen
Wissen Sich wertvolles Wissen aneignen und dieses verbreiten	Sicherheit Sicher und geschützt sein	Reichtum Viel Geld besitzen	Mitgefühl Im Interesse anderer denken und handeln
Eigenständigkeit Nicht abhängig von anderen sein	Ökologie Harmonisch mit der Umwelt leben	Familie Eine glückliche, liebevolle Familie haben	Ruhm Bekannt und anerkannt sein
Stabilität Ein relativ beständiges Leben führen	Freizeit Sich Zeit zum Entspannen und Genießen nehmen	Fürsorge Sich um andere kümmern	

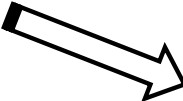
ideelle, ewige Werte. Jedem Menschen sind bestimmte Werte wichtig.

Welche Werte sind Ihnen wichtig? (S. 21)

2.4 Was kann ich besonders gut? – Fähigkeiten und Stärken

Jeder Mensch hat Fähigkeiten und Stärken, die sie von anderen Menschen abheben. Im Arbeitsheft finden Sie eine Auflistung von Interessen und dazu passenden Stärken.

8. Sprach- und Kulturwissenschaften

<p>Du interessierst dich für Dinge wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fremdsprachen Kultur und Geschichte Andere Länder Literatur Medien Texte und Theorien 		<p>Deine Stärken sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geschichte Fremdsprachen Sprache Deutsch Texte verfassen Texte erfassen
---	---	--

AUFGABE

Interessiert du dich für Geschichte, ist es wahrscheinlich, dass du ein gutes Textverständnis hast und es dir einfach fällt den Inhalt eines Textes zu erfassen.

Nehmen Sie das Arbeitsheft und markieren Sie Ihre Stärken und Fähigkeiten (S.22ff)

AUFGABE

2.5 Standortbestimmung

Bis zu diesem Punkt haben Sie sich mit Ihren Persönlichkeitstypen, Ihren inneren Antreibern, Ihren Werten, Ihren Fähigkeiten und Stärken auseinandergesetzt. Falls Sie keine neuen Erkenntnisse gewinnen konnten, so waren diese Aufgaben bestenfalls eine Bestätigung Ihres schon vorhandenen Wissens über sich.

Rückblickend auf Kapitel 1 schließt dieses Kapitel mit einer Standortbestimmung.

Überlegen Sie für sich, wo Sie im Prozess der Berufs- und Studienorientierung stehen und markieren Sie dies im Arbeitsheft (S.20).

AUFGABE

Mit dem Abschluss dieser Aufgabe folgt nun der Wechsel in Kapitel 3, in welchem Sie Informationsquellen und Recherchemöglichkeiten erkunden.

3 Wo kann ich mich informieren?

Geeignete Informationsquellen bringen Sie gezielt weiter. Sie werden im Internet sehr viele Informationen finden können, nicht alle sind belastbar oder vertrauenswürdig. Um seriöse Informationen zu erhalten, ist es wichtig, dass Sie genau auswählen, welche Informationsquellen Sie nutzen. Mit Ihren Erkenntnissen aus dem vorherigen Kapitel fällt es Ihnen zudem leichter, die Nützlichkeit neuer Informationen für sich zu bewerten.

Informationsquellen öffentlicher Einrichtungen und Institutionen sollten Sie privaten Informationsquellen jederzeit vorziehen!

Das folgende Kapitel ist Ihrem Stand im Berufs- und Studienorientierungsprozess angepasst. Sie können also Kapitel überspringen, wenn diese für Sie nicht zutreffen sollten. Beachten Sie, dass die hier vorgestellten Medien nur eine Auswahl darstellen. Eine ausführlichere Auflistung an Orientierungsmedien finden Sie im Arbeitsheft.

3.1 Ich stehe noch ganz am Anfang / ich bin noch komplett unentschlossen

Es ist kein Problem, wenn Sie noch nicht wissen, was Sie beruflich machen möchten! Eine gute Möglichkeit, mehr über die eigene Person zu erfahren, sind Orientierungstests. Viele davon können Sie online bearbeiten. Sie erhalten nun eine Auswahl geprüfter und kostenloser Orientierungstests. Natürlich können Sie auch andere Orientierungstests nutzen, achten Sie jedoch vor der Nutzung auf folgende Punkte:

- Wer hat diesen Test zu welchem Zweck erstellt? Bestehen seitens des Anbieters kommerzielle Interessen?
- Ist der Test kostenlos oder kostenpflichtig? Wie hoch ist die Gebühr und wie schätzen Sie den Nutzen im Vergleich zur Gebühr ein?
- Gibt es Informationen zum Testablauf und zum Ergebnis? Bekommen Sie das Ergebnis erklärt und ausgehändigt?

Folgendes Orientierungsangebot ist beispielhaft und jederzeit neutral und kostenlos nutzbar:



CHECK-U

DAS ERKUNDUNGSTOOL DER
BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT

Hierbei handelt es sich um einen Orientierungstest mit vier Teilbereichen:

- Fähigkeiten
- Soziale Kompetenzen
- Fachliche Interessen
- Berufliche Vorlieben

Hier erhalten Sie weitere Infos:

<https://www.berufe.tv/embed.html?vendorID=117&filmID=1001004>

Hier geht's zur Startseite:

<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt>

WEIS

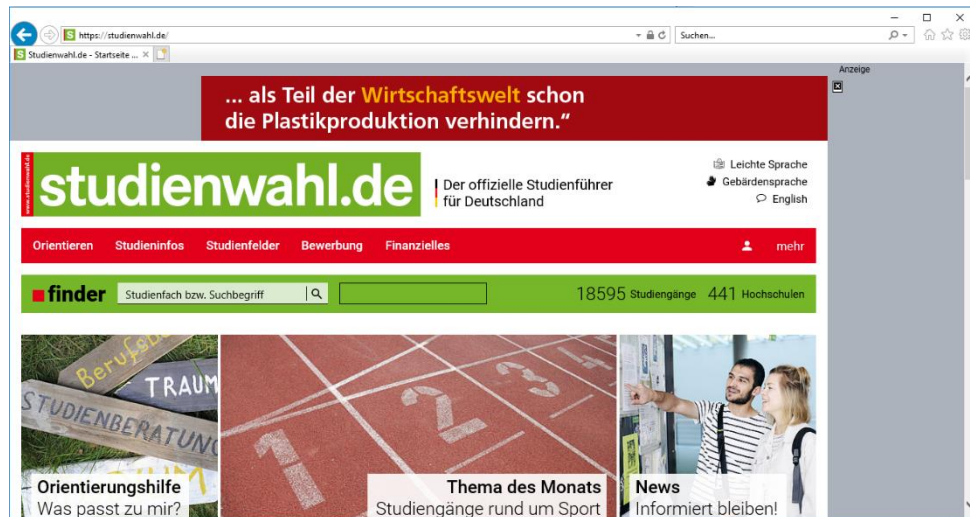
Der vorgestellte Orientierungstest bietet eine gute Möglichkeit Ihr berufliches Ziel zu finden. Die Ergebnisse generieren sich aus Ihren Eingaben. Wenn Sie einen solchen Orientierungstest mit in Ihre Entscheidungsfindung aufnehmen möchten, nehmen Sie sich bitte genügend Zeit, um die Aufgaben ernsthaft bearbeiten zu können.

Es kann immer wieder passieren, dass Ihre Ergebnissen Fragen aufwerfen. Das ist kein Problem! Es ist ratsam, dass Sie die Ergebnisse, auch die Teilergebnisse, mit einer weiteren Person besprechen. Auch kann ein solcher Test ein ausführliches Beratungsgespräch bei der Berufsberatung der Agentur für Arbeit nicht ersetzen, sondern nur ergänzen. Melden Sie sich gerne bei mir!

3.2 Ich weiß die Richtung, aber mir fehlen noch Informationen

Sie sind also schon einen Schritt weiter im Orientierungsprozess. Das ist super! In diesem Kapitel bekommen Sie nochmals zwei Medien aufgezeigt, die Ihnen gute Informationsquellen sein können, um eine Entscheidung treffen zu können.

1. studienwahl.de



Studienwahl.de ist der offizielle Studienführer für Deutschland. Alle in Deutschland angebotenen Studiengänge sind hier in einer Suchmaschine auffindbar. Wenn Sie sich z.B. für ein bestimmtes Studienfeld interessieren, können Sie mit Hilfe von Studienwahl.de herausfinden, welche Studiengänge möglich sind und an welchen Hochschulen und Universitäten dieser Studiengang in Deutschland angeboten wird. Zudem haben Sie die Möglichkeit, durch Verlinkungen direkt auf die Webseiten der Hochschulen und Universitäten zu gelangen, um dort Ihre Recherche fortzuführen. Weiterhin bietet Ihnen Studienwahl.de ein breites Informationsangebot zur Orientierung vor, in und nach dem Studium.

<https://studienwahl.de/>

2. BerufeNet

The screenshot shows the BERUFENET website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo of the Bundesagentur für Arbeit and the text 'BERUFENET'. Below the navigation bar, there is a search bar with the text 'Beruf' and a 'SUCHEN' button. To the right of the search bar, there is a 'Neues in BERUFENET' section with a version update notice. Below the search bar, there are several navigation options: 'Suchestieg über Berufsfelder', 'Suche von A-Z', 'Suche nach MINT', 'Suchestieg über Tätigkeitsfelder', 'Suchestieg über Studienfelder', and 'Suche nach reglementierten Berufen'. The right sidebar contains a section for 'Aktuelles' with a news update and a section for 'Änderungen Berufswelt' with a list of changes.

Sie haben eine Vorstellung hinsichtlich des Berufsfeldes oder der gewünschten Tätigkeiten, kennen aber nicht die dazu passenden Studiengänge oder Ausbildungsberufe? Auf BerufeNet finden Sie unter „Suchestieg über „Berufsfelder“ oder „Suchestieg über Tätigkeitsfelder“ passende Berufs- und Studienvorschläge. Das BERUFENET ist eine Datenbank mit allen Ausbildungen, Studiengängen und Berufen, die Sie in Deutschland erlernen oder ausüben können.

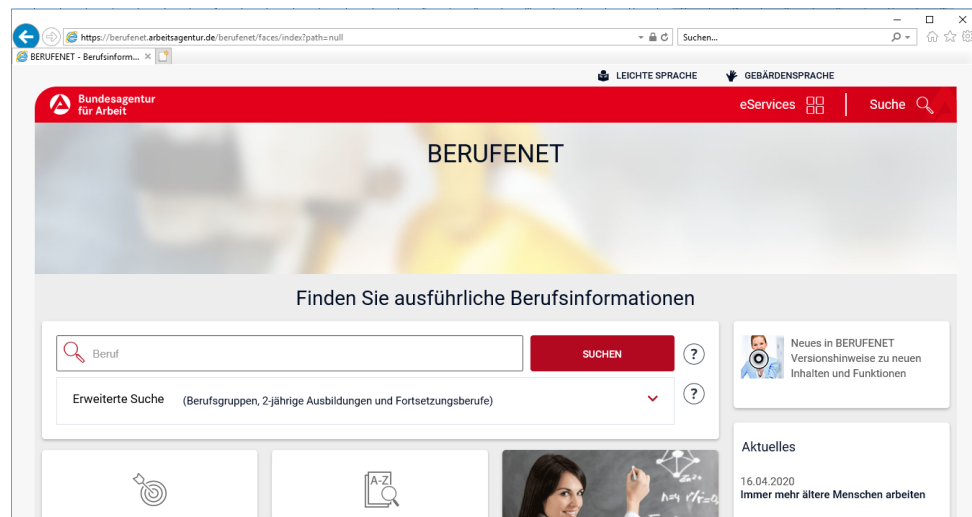
<https://berufenet.arbeitsagentur.de>

3.3 Ich weiß, was ich möchte und wie ich dort hinkomme – ich benötige weitere Informationen oder Alternativen

Es ist super, wenn Sie sich bereits sicher sind, welchen Ausbildungsberuf Sie erlernen oder Studiengang Sie ergreifen möchten. Ihnen fehlen aber noch Detailinformationen oder Alternativen, da sich bis zum Schulabschluss möglicherweise noch Rahmenbedingungen ändern könnten.

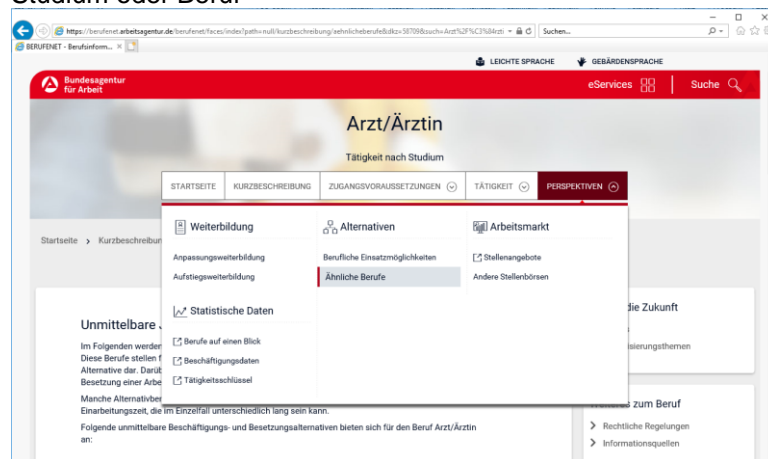
Berufs- und studienkundliche Informationen sowie passende Alternativen zu Ihren bisherigen Entscheidungen können Sie ebenfalls du im BERUFENET (<https://berufenet.arbeitsagentur.de>) finden. Das BERUFENET ist eine Datenbank

mit allen Ausbildungen, Studiengängen und Berufen, die Sie in Deutschland erlernen oder ausüben können.



1. Öffnen Sie das BERUFENET und geben Sie in der Suchmaske Ihren Wunschberuf ein.
2. Suche Sie in der Navigationsleiste nach „Alternativen“ in Ausbildung / Studium oder Beruf

AUFGABE



3. Recherchieren Sie über die Verlinkungen in den passenden Alternativen.

3.4 Überbrückung gefällig?

Auch wenn Sie nach dem Schulabschluss erstmal keine Ausbildung oder kein Studium anstreben, gibt es viele spannende Möglichkeiten zur Überbrückung.

- Ein Freiwilligendienst kann die Chancen auf einen Studienplatz erhöhen
- Sie können „etwas Gutes tun“ und sich für die Gesellschaft oder Natur engagieren
- Während der Überbrückung können Sie Geld verdienen, welches Sie eventuell für die Zeit des Studiums ansparen können
- Im Rahmen eines Auslandsaufenthalts können Sie Ihre interkulturellen Kenntnisse vertiefen und neue Sprachkenntnisse erwerben
- Sie können Ihren Berufswunsch durch ein längeres Praktikum oder einen Freiwilligendienst absichern

Weitere Informationsquellen zu Überbrückungsmöglichkeiten nach dem Schulabschluss finden Sie im Arbeitsheft.

4 Abschluss

In diesem Selbstlernmodul haben Sie sich als Person besser kennenlernen, Ihre Rahmenbedingungen für die Studien- und Berufswahl besser einordnen können und Quellen zur Informationsbeschaffung kennengelernt. Je umfassender die Informationen und das Wissen sind, desto besser können Sie sich für ein berufliches Ziel entscheiden.

Ich wünsche Ihnen, dass Sie nach der Bearbeitung dieses Selbstlernmoduls in Ihrem Berufs- und Studienwahlprozess ein Stück weitergekommen sind.

Für alle Fragen rund um Ausbildung und Studium stehen ich Ihnen natürlich weiterhin jederzeit zur Verfügung.

Herzlichst,

Ihre Kirstin Müller

5 Arbeitsheft

5.1 Persönlichkeitstypen nach John Holland

Welcher Persönlichkeitstyp aus der Galerie entspricht mir am meisten?

--

5.2 Innere Antreiber

Welche inneren Antreiber entdecke ich in mir?

5.3 Werte

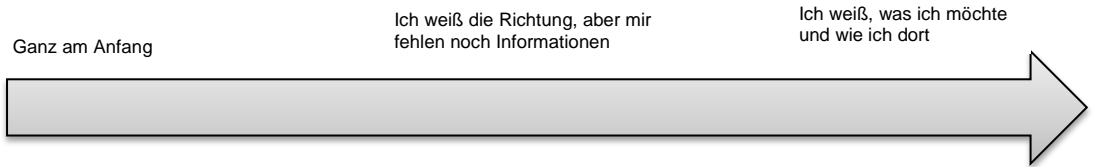
Welche drei Werte sind mir besonders wichtig?

5.4 Fähigkeiten und Stärken

Welche meiner drei Fähigkeiten und Stärken empfinde ich als besonders ausgeprägt?

5.5 Standortbestimmung

Wo stehe ich mit meiner Berufsorientierung?



5.6 Werteübersicht

<p>Abenteuer Neue und aufregende Erfahrungen machen</p>	<p>Kooperation Gemeinschaftlich mit anderen arbeiten</p>	<p>Herausforderung Schwierige Aufgaben und Probleme in Angriff nehmen</p>	<p>Leidenschaft Tiefe Gefühle für Ideen, Aktivitäten oder Menschen empfinden</p>
<p>Autorität Andere führen und für sie verantwortlich sein</p>	<p>Verantwortung Verantwortungsbewusste Entscheidungen treffen und ausführen</p>	<p>Behaglichkeit Ein angenehmes und bequemes Leben führen</p>	<p>Kreativität Neue und originelle Ideen vorbringen</p>
<p>Wissen Sich wertvolles Wissen aneignen und dieses verbreiten</p>	<p>Sicherheit Sicher und geschützt sein</p>	<p>Reichtum Viel Geld besitzen</p>	<p>Mitgefühl Im Interesse anderer denken und handeln</p>
<p>Eigenständigkeit Nicht abhängig von anderen sein</p>	<p>Ökologie Harmonisch mit der Umwelt leben</p>	<p>Familie Eine glückliche, liebevolle Familie haben</p>	<p>Ruhm Bekannt und anerkannt sein</p>
<p>Stabilität Ein relativ beständiges Leben führen</p>	<p>Freizeit Sich Zeit zum Entspannen und Genießen nehmen</p>	<p>Fürsorge Sich um andere kümmern</p>	

5.7 Fähigkeiten und Stärken - Tabellen

1. Agrar- und Forstwissenschaften

<u>Du interessierst dich für Dinge wie:</u>	<u>Deine Stärken sind:</u>
Natur/ Umwelt Biologie Landschaftsplanung Landwirtschaft; Ackerbau Gestaltung von Wald, Natur, Landschaft Ökologie Zoologie; Botanik	Naturwissenschaftliche Fächer wie Biologie, Chemie Mathematik Gutes mechanisch-technisches Verständnis Kaufmännisches Denken

Folgende Fachrichtungen könnten Dich interessieren:

Agrarwissenschaften, z.B. Agrarbiologie; Agrarwirtschaft Agrarwissenschaft Aquakultur, Fischereiwesen Gartenbau; Landbau Landwirtschaft; Weinbau	Forst- und Holzwissenschaft Forstwirtschaft Forstwissenschaft Holztechnik Holzwirtschaft	Umwelt- und Landschaftsgestaltung Landespflege Landschaftsarchitektur Landschaftsgestaltung Umweltgestaltung
---	---	---

2. Gesellschafts- und Sozialwissenschaften; Sport

<u>Du interessierst dich für Dinge wie:</u>	<u>Deine Stärken sind:</u>
Beratung; Politik; Bildung Soziales / Fürsorge Religion, Theologie Sport Lebensbedingungen von Menschen Statistik Psychologie	Interesse an Menschen Freude am Umgang mit Menschen Einfühlungsvermögen Sport Guter Umgang mit Texten Analytisches Denkvermögen (Theorien)

Folgende Fachrichtungen könnten Dich interessieren:

Beratung Beratung, Life Coaching Kommunikationswissenschaft Sport Sportwissenschaften Sportpädagogik Sportpsychologie	Pädagogik, Erziehungswissenschaften Bildungswissenschaften Erwachsenenbildung Kultur-, Theater, Medienpädagogik	Soziales Soziale Arbeit, Sozialpädagogik, Heilpädagogik Sozialwissenschaften, Soziologie Theologie, Religion Politikwissenschaften Psychologie
---	--	---

3. Ingenieurwissenschaften

<u>Du interessierst dich für Dinge wie:</u>	<u>Deine Stärken sind:</u>
Technik, Maschinen Physik, Mathematik Lego-Technik, Modellbau Hydraulik, Pneumatik, Sensorik Planen, Reparieren Robotik, Informatik Statik, Hausbau, Architektur Elektrotechnik	Mathematik Naturwissenschaften Analytisches Denken Teamarbeit Affinität zu Informationstechnik Räumliches Vorstellungsvermögen Englisch

Folgende Fachrichtungen könnten Dich interessieren:

Architektur, Bauingenieurwesen Bioingenieurwesen Chemieingenieurwesen, Verfahrenstechnik Drucktechnik, Medientechnik Elektrotechnik, Energietechnik Fahrzeug- und Verkehrstechnik Gebäude- und Versorgungstechnik	Lebensmitteltechnik Luft- und Raumfahrttechnik Maschinenbau Mechatronik, Systemtechnik Optische Technologien Physikalische Technik Raumplanung Schiffstechnik, Nautik	Sicherheitswesen, Katastrophenschutz Technisches Gesundheitswesen Umweltschutz- und Entsorgungstechnik Vermessungswesen, Geodäsie Werkstoff- und Materialwissenschaften Wirtschaftsingenieurwesen
---	---	---

4. Kunst, Musik, Design

<u>Du interessierst dich für Dinge wie:</u>	<u>Deine Stärken sind:</u>
Design, Gestaltung Farbenlehre Bildende Kunst Theater, Film Musik	Künstlerische Begabung Kreativität Eigeninitiative Gestalterische Fähigkeiten Musikalität

Folgende Fachrichtungen könnten Dich interessieren:

Bildende Künste Bildhauerei, Malerei, Fotografie Darstellende Künste Schauspiel, Tanz, Gesang Choreografie Drehbuch Filmwissenschaft Kamera	Design, Gestaltung Produkt-, Industrie-, Grafikdesign Game-Design, Virtual-Design Kommunikationsdesign, Mediendesign Modedesign Architektur, Innenarchitektur	Kunstwissenschaften, Kunstpädagogik Kunstgeschichte, Kunstpädagogik Kunstwissenschaft Musik Musikwissenschaft Musikpädagogik Instrumentalmusik, Gesang, Komposition, Dirigieren
--	---	---

5. Erziehung, Bildung, Lehramt

<u>Du interessierst dich für Dinge wie:</u>	<u>Deine Stärken sind:</u>
Pädagogik Lehren, Beibringen Ausbilden Erziehung Kinder, Jugendarbeit Beratung Intensiven Umgang mit Menschen Psychologie, Soziologie	Guter „Draht zu Menschen“ Deutsch Gutes Einfühlungsvermögen Gute analytische Fähigkeiten (Theorien)

Folgende Fachrichtungen könnten Dich interessieren:

Pädagogik, Erziehungswissenschaften Kindheitspädagogik Erwachsenenbildung Berufspädagogik Erziehungswissenschaften Schulpädagogik, Waldorfpädagogik Sonderpädagogik, Heilpädagogik Ausländerpädagogik Bildungswissenschaften, Bild.-forschung	Lehramt Grundschule Mittelschule Realschule Gymnasium Sonderpädagogik Berufliche Schulen Berufspädagogik Wirtschaftspädagogik
--	--

6. Mathematik, Naturwissenschaften, Informatik

<u>Du interessierst dich für Dinge wie:</u>	<u>Deine Stärken sind:</u>
Mathematik; Physik, Chemie, Biologie PC, IT, Informatik Programmieren Umwelt, Natur; Geographie Medikamente, Pharmazie Molekularforschung	Mathematik Naturwissenschaften Beobachten Beschreiben Abstraktes, logisches Denkvermögen IT-Kenntnisse

Folgende Fachrichtungen könnten Dich interessieren:

Mathematik, Naturwissenschaften Mathematik (Technische M., Wirtschafts-M., Angewandte M., Statistik) Biologie, Chemie, Biochemie Lebensmittelchemie Ernährungswissenschaften Geographie, Geowissenschaften Nanowissenschaften	Neurowissenschaften Pharmazie, Pharmatechnik Physik, Astronomie, Biophysik, Astrophysik Umweltwissenschaften, Naturschutz, Umweltschutz	Informatik Informatik, Angewandte Inf. Bioinformatik, Geoinformatik Ingenieurinformatik Medieninformatik Medizinische Informatik Softwaretechnik Technische Informatik Wirtschaftsinformatik
--	--	--

7. Medizin, Gesundheit, Ernährung

<u>Du interessierst dich für Dinge wie:</u> Biologie; Medizin Anatomie; Gesundheit Essen, Ernährung Lebensmittel Erforschung von Krankheiten Therapie	<u>Deine Stärken sind:</u> Biologie, Physik Chemie, Mathematik Gute Kommunikationsfähigkeit Bedürfnis zu helfen Großer Lernwille
---	---

Folgende Fachrichtungen könnten Dich interessieren:

Medizin	Gesundheits- und Pflegewissenschaften	Ernährungswissenschaften
Humanmedizin, Zahnmedizin, Tiermedizin Biomedizin, Molekulare Med. Therapien Physiotherapie Ergotherapie Logopädie, Sprachtherapie Kunsttherapie, Musiktherapie Sporttherapie	Gesundheitsmanagement, G.-ökonomie Gesundheitswissenschaft Gesundheitspädagogik Pflegermanagement Pflegerpädagogik Pflegerwissenschaft Rehabilitationswissenschaft	Diätetik Ernährungsberatung, Ökotrophologie Ernährungswissenschaften Lebensmittelwissenschaften

8. Sprach- und Kulturwissenschaften

<u>Du interessierst dich für Dinge wie:</u> Fremdsprachen Kultur und Geschichte Andere Länder Literatur Medien Texte und Theorien	<u>Deine Stärken sind:</u> Geschichte Fremdsprachen Sprache Deutsch Texte verfassen Texte erfassen
---	--

Folgende Fachrichtungen könnten Dich interessieren:

Afrikanistik, Altamerikanistik Alte Sprachen Anglistik, Amerikanistik Bibliothekswissenschaft Ethnologie, Anthropologie Germanistik, Indogermanistik Geschichts-wissenschaften	Altertumswissenschaften Journalistik, Publizistik Kulturwissenschaften Medienwissenschaften Orientalistik Philosophie Regionalstudien	Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch) Slawistik (Polnisch, Tschechisch, Russisch) Sprach- und Literaturwissenschaften
--	---	---

9. Wirtschaftswissenschaften, Rechtswissenschaften

<u>Du interessierst dich für Dinge wie:</u>	<u>Deine Stärken sind:</u>
Planen, organisieren Wirtschaft; Management Werbung, Marketing Gewinn, Verlust Rechnungswesen; Finanzen Gerechtigkeit; Recht und Gesetz Arbeitsmarkt	Wirtschaften Mathematik Analytisches Denken Guter schriftlicher und mündlicher Ausdruck Englisch Referate, Rede vor Gruppen

Folgende Studienberufe und Fachrichtungen könnten Dich interessieren:

Wirtschaftswissenschaften BWL, Wirtschaftswissenschaften Bildungsmanagement Finanzwirtschaft, Versicherungswirtschaft Hotel, Gastronomie, Tourismus Industrie und Handel Logistik, Transport, Verkehr Marketing, Vertrieb Medienwirtschaft	Personalmanagement Medienmanagement Personalwesen, Sozialmanagement Rechnungswesen, Steuern, Controlling Sport-, Event-, Kulturmanagement Umwelt-, Energie-, Technologie- management Unternehmens- beratung Volkswirtschaftslehre	Wirtschaftspädagogik Rechts- wissenschaften Europarecht, Internationales Recht Öffentliches Recht Privatrecht, Zivilrecht Rechtswissenschaften, Jura Steuerrecht Wirtschaftsrecht
--	--	---

10. Öffentliche Verwaltung

<u>Du interessierst dich für Dinge wie:</u>	<u>Deine Stärken sind:</u>
Organisieren, planen Entscheidungen treffen Bürger unterstützen Gesetze und Regelungen Sicherer Arbeitsplatz Für Mitmenschen arbeiten „Beim Staat“ arbeiten	Deutsch Gute Umgangsformen Guter schriftlicher Ausdruck Texte erfassen Deutsche oder EU-Staatsangehörigkeit

Folgende Fachrichtungen könnten Dich interessieren:

Bundesbehörden Bundesagentur für Arbeit Auswärtiges Amt Deutscher Wetterdienst Bundeskriminalamt Bundesnachrichtendienst Bundespolizei Bundesamt für Verfassungsschutz Sozialversicherung, Zoll	Landesbehörden Allgemeine innere Verwaltung Kommunalverwaltung Kommissar bei der Polizei Rechtspfleger/in in der Justiz Justizvollzugsanstalt Hochschulverwaltung Archivar/in Steuerverwaltung
--	---