



## Das Leitbild des Megina-Gymnasiums Mayen

### Präambel

Das Megina-Gymnasium in Mayen ist eine Schule, in der Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte eine starke Gemeinschaft bilden. Diese Gemeinschaft ist geprägt von einer hohen Identifikation mit der Schule. Sie entsteht durch intensiven Einsatz sowohl der Lehrkräfte als auch der Schülerinnen und Schüler sowie der diese begleitenden Eltern.

Geprägt wird dieser Einsatz von einem schrittweisen Annähern an die zu erreichenden schulischen Abschlüsse, insbesondere an ein Abitur, das den späteren Anforderungen in Studium oder Ausbildung in besonderem Maße gerecht wird.

### Die Schulkultur des Megina-Gymnasiums

Das Megina-Gymnasium bietet ein schulisches Umfeld, in dem sich seine Schülerinnen und Schüler in einer ganzheitlich orientierten Pädagogik zu einer selbstständig wertenden und handelnden Persönlichkeit entwickeln können. Grundlage dafür sind gegenseitige Wertschätzung und Toleranz sowie ein respektvoller Umgang zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Eltern, der ein gelingendes soziales Miteinander ermöglicht.

Um diese Wertschätzung und Toleranz zu fördern, wird innerhalb der Schulgemeinschaft die Idee eines vereinigten Europas gelebt. Daher spielen interkulturelle Kompetenzen und Demokratieerziehung an unserer Schule eine wichtige Rolle.

### Persönlichkeitsentwicklung

Die Schulgemeinschaft des Megina-Gymnasiums fördert die Entwicklung einer individuellen Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler, indem

- deren individueller Entwicklungsstand wahrgenommen und berücksichtigt wird,
- die Entfaltung der Kompetenzen jeder Schülerin und jedes Schülers begleitet und gefördert wird.

Dabei liegen uns vor allem Kernkompetenzen am Herzen wie

- das Erkennen eigener Stärken und Schwächen,
- die Stärkung des selbstständigen, strukturierten und zielorientierten Handelns,
- die Entwicklung von kreativen Fähigkeiten,
- der Ausbau und das Erweitern von Fach- sowie Sozialkompetenzen,

die wir im gemeinschaftlichen und wertschätzenden Prozess entwickeln wollen.

## **Transparenz**

Die Schulgemeinschaft des Megina-Gymnasiums bietet im Sinne einer offenen und wertschätzenden Schumatmosphäre größtmögliche Transparenz, indem

- sie klare Werte und Regeln hat, die von der gesamten Schulgemeinschaft gelebt werden,
- die Lehrkräfte als Berater und persönliche Ansprechpartner für die Schülerinnen und Schüler und deren Eltern zu Gesprächen per Email, Telefon oder in Sprechstunden konkret greifbar und erreichbar sind,
- die Schülerinnen und Schüler bei Problemfällen auch aktiv auf die Lehrkräfte zugehen,
- die Eltern bei Problemfällen auch aktiv auf die Lehrkräfte zugehen und kooperativ beim Finden von Lösungen mitwirken,
- die Schülerinnen und Schüler zum Schuljahresbeginn über die Vorgehensweise der Lehrkräfte bei der Notengebung und über die Bewertungskriterien informiert werden,
- die Schülerinnen und Schüler über schulinterne Verwaltungsvorgänge, welche sie im Schulalltag direkt betreffen, umfassend informiert werden,
- die Website als ständig aktualisierte Informationsplattform über Aktivitäten, Termine und Veranstaltungen innerhalb des Schullebens genutzt wird,
- sich die Schulgemeinschaft regelmäßig an einem „*Tag der offenen Tür*“ vorstellt und einen Einblick in unser Schulleben gewährt.

## **Selbstverständnis der Lehrerinnen und Lehrer am Megina-Gymnasium**

Die Lehrkräfte des Megina-Gymnasiums begegnen unseren Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern mit Professionalität, indem sie

- im Unterricht motiviert auftreten und Motivation vermitteln,
- Inhalte und Ziele ihres Unterrichts offenlegen,
- die Schülerinnen und Schüler bei der Gestaltung und Evaluation des Unterrichts mit einbeziehen,
- den Schülerinnen und Schülern das Zustandekommen der Bewertungskriterien bereits im Vorfeld verständlich machen.
- durch zielgerichtete Planung effizienten Unterricht gewährleisten und durch pünktlichen Beginn auch ermöglichen,
- ihren Unterricht selbstkritisch reflektieren und die Möglichkeiten des kollegialen Austauschs nutzen,
- durch persönliche Fortbildung gut strukturierten Unterricht ermöglichen und aktuelle Entwicklungen bezüglich der Unterrichtsgestaltung wahrnehmen.

Die Lehrkräfte fördern die Entwicklung unserer Schulkultur, indem sie

- im Umgang mit Schülerinnen und Schülern, Eltern sowie Kolleginnen und Kollegen einen wertschätzenden und toleranten Umgang pflegen,
- sich mit der Schulgemeinschaft identifizieren und sich für deren Wohlergehen einsetzen,
- für eine saubere Schule und ein angenehmes Arbeitsklima sorgen,
- einen offenen und transparenten Austausch anstreben.